ARTICULATION DES PROJETS ETABLISSEMENT – EPS – AS –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AXES DU PROJET D’ETABLISSEMENT** | **AXES DU PROJET D’EPS** | **AXES DU PROJET AS** |
| ACCUEIL DES ELEVES  Réunion des parents à la rentrée  Diagnostique du niveau des élèves | Présentation de la programmation des activités physiques pratiquées dans l’année scolaire | Convocation des élèves pour l’assemblée générale de rentrée  Affichage des différents rendez-vous par le biais de posters ou de messages diffusés dans l’écran du hall d’entrée. |
| APPRENTISSAGE ET ORIENTATION DES ELEVES  Désignation d’un professeur référent pour les 3ème et les secondes  Assurer le suivi des stages | ACQUERIR DES COMPETENCES   1. Compétences de savoir être   Se mettre en bonne condition pour travailler, écouter et appliquer les consignes, connaître et appliquer les principes de l’échauffement en vue d’être autonome.  2. Compétences de savoir vivre  Accepter les décisions de l’arbitre, accepter les différences de ses partenaires et adversaires  3. Compétences de savoir agir  Développer ses connaissances et ses capacités dans les APSA  Développer et optimiser le degré d’initiative des élèves de façon à les rendre autonomes | ACQUERIR UNE AUTONOMIE  Responsabiliser les élèves dans leur pratique en leur laissant le plus possible la gestion de la séance : arbitrage, gestion du matériel, formation des groupes, gestion des rotations… Atteindre un niveau de pratique élevé pour rivaliser avec les équipes adverses  Inciter les élèves à organiser des tournois en interne  Eduquer à la vie associative |
| RESPECT DE L’ECOLE  Ses obligations, ses règlements.  Gestion des absences et des retards  Respect des personnes, des biens, des règles de vie et de travail en collectivité  Incitation des élèves pour participer aux instances du lycée : CA, CVL, FSE, AS | RESPECT DES SEANCES D’EPS   1. Respecter les règles de vie collectives   Lutte contre les retards et l’absentéisme à travers un règlement commun et une programmation variée   1. Respecter le matériel   Avoir son matériel, sa tenue, à tous les cours  Utilisation raisonnée du matériel pédagogique   1. Respecter les personnes   Être poli, faire attention à son vocabulaire avec tous les acteurs du lycée | RESPECT DE L’AS  Cocher sa présence pour la gestion du cahier d’appel de l’AS. |
| POURSUITE DES ACTIONS DE PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES  Travail de prévention contre le tabac, la drogue et l’alcool  Dialogue avec les familles lorsque des conduites à risque sont décelées | EDUCATION A LA SANTE   1. Connaître les risques liés à l’activité pratiquée et savoir les gérer 2. Gérer son capital physique   Savoir s’échauffer, savoir s’étirer   1. Développer une bonne hygiène de vie pour un entretien de soi, une bonne image de soi   Douches après l’effort, alimentation équilibrée pour se préparer à l’effort physique | Militer de façon à avoir le plus d’élèves possible pour éviter les comportements déviants repérés le mercredi après-midi chez nos élèves. |
| FORMATION DES ENSEIGNANTS  Séquences d’information sur des situations problématiques (dyslexie, lutte contre le décrochage scolaire…) | Participation de l’équipe enseignante aux stages de secteur  Inscription individuelle au PAF | Participation aux journées de formation des jeunes officiels |