



Projet CDI 2016-2017



Lycée Professionnel Mézen, Alençon
Mme Dhaille, Professeur documentaliste

Projet 2016-2017

GESTION

Objectif (Cf Protocole d'inspection de l'Académie de Nice)	Actions	Evaluations
<p>Effectuer une veille documentaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Connaître les ressources : secteur public, associatif, pratiques mutualisées.• Suivre les évolutions des outils de traitement documentaire et de recherche• Elaborer des outils pour anticiper et répondre aux besoins des usagers <p>Collecter et traiter la documentation nécessaire à l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser les étapes du traitement de l'information et du logiciel documentaire en usage• Constituer la base de données du CDI-Traiter les données• Travailler en réseau	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser les listes de diffusion et les sites de mutualisation...(utiliser le BEC)• Cibler les stages du PAF correspondant aux outils de traitement documentaire• Continuer la création de bulletin mensuel via la boîte ac-caen et la boîte à outils• Présenter en début d'année aux nouveaux collègues E-sidoc, le Site TV• Organiser une journée Atelier Canopé.• Poursuivre l'alimentation de la base du CDI et sa publication via E-sidoc• Continuer le traitement documentaire des fictions, documentaires et périodiques.• Etre pour la troisième année animatrice de BEC et utiliser ce réseau dans la pratique quotidienne.	<ul style="list-style-type: none">• Consultation des bulletins mensuels• Utilisation et prêt de ressources via E-Sidoc• Utilisation du site TV et des services de Canopé• Inventaire du fonds

Projet 2016-2017

FORMATION

Objectifs	Actions	Evaluations
<p>Développer les compétences documentaires des élèves tout au long de leur cursus</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualiser leurs acquis• Permettre aux élèves de développer leurs compétences documentaires (traitement et sélection de l'information, mise en forme, communication...)• Participer à la réussite des élèves• Permettre aux élèves d'utiliser efficacement les nouvelles technologies <p>Développer la lecture et l'esprit critique des élèves</p> <ul style="list-style-type: none">• Permettre aux élèves d'accéder à des ouvrages de qualité• Permettre aux élèves d'étudier un roman et de rencontrer un auteur,	<ul style="list-style-type: none">• Formation systématique des entrants pour revoir le fonctionnement d'un CDI et découvrir le portail E-sidoc du CDI du lycée• Proposer et mettre en place des séances disciplinaires de recherches documentaires en variant les disciplines• Relancer le journal du lycée <i>Le Mézenfos</i>• Participer à la préparation des examens des élèves (recherches documentaires, préparation à l'oral, préparation des rapports de stage et fiches d'activités)• Accompagner les élèves dans la rédaction de leurs travaux en utilisant les nouvelles technologies (cloud, export en différents formats, utilisation du tableau interactif...)• Pratiquer une veille et proposer aux élèves des fictions et des bandes dessinées de qualité et à leur niveau• Organiser la rencontre avec un auteur en partenariat avec une librairie locale.	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de visites sur le site E-Sidoc• Nombre de séances pédagogiques et nombre de disciplines concernées• Nombre d'élèves participant à la rédaction du <i>Mézenfos</i>• Analyse des contenus des revues et sites professionnels• Statistiques de prêts

Projet 2016-2017

FORMATION

Objectifs	Actions	Evaluations
<p>Développer la lecture et l'esprit critique des élèves</p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser plusieurs contenus d'information (presse quotidienne, presse périodique...)• Permettre aux élèves d'avoir une utilisation raisonnée d'Internet et des réseaux sociaux <p>Participer à l'accueil des nouveaux élèves ainsi qu'à la mise en place d'un enseignement différencié</p> <ul style="list-style-type: none">• Apporter aux élèves un enseignement qui prenne en compte leurs atouts et leurs difficultés• Epauler les élèves dans leur parcours• Participer à la liaison collège-lycée et à l'intégration de nouveaux élèves	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place le projet « Prix Bayeux des correspondants de guerre » qui permet d'étudier l'information et la géopolitique contemporaine.• Proposer aux enseignants des séances autour de l'étude de la presse et l'écriture journalistique.• Participer à la formation <i>Education aux Ecrans</i> et proposer des séances pour les classes non concernées par le dispositif.• Mettre en place l'accompagnement personnalisé « Savoir-Etre en entreprise »• Etre tuteur de deux élèves en 3PPRO• Aider les élèves en difficulté pour trouver un lieu de stage• accueillir les élèves de 4ème ou 3ème en visite ou en mini-stages• Participer au parcours d'intégration des 3PPRO	<ul style="list-style-type: none">• Participation au prix Bayeux• Nombre de séances• Evaluation des stages dans Pronote• Nombre d'élèves aidés

Projet 2016-2017

OUVERTURE

Objectifs	Actions	Evaluations
<p>Faciliter l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel</p> <p><u>Educatif</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Travailler avec les organismes éducatifs de proximité <p><u>Professionnel</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Intégrer l'établissement au sein d'un réseau d'entreprises et d'organismes représentatifs du monde professionnel <p><u>Culturel</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Initier des partenariats avec des institutions culturelles de proximité <ul style="list-style-type: none">• Mettre en place une vraie programmation culturelle pour les lycéens	<ul style="list-style-type: none">• Organiser une journée Canopé au sein de l'établissement.• Etre animatrice de BEC pour travailler en réseau• Continuer l'accompagnement « Savoir-Etre en entreprise » en invitant des professionnels ou des associations d'insertion professionnelle.• Contacter la Chambre de Commerce et d'Industrie pour intervenir sur l'accompagnement Personnalisé• Initier un travail approfondi autour du comportement en entreprise en utilisant le multimédia• Etre Référent culture pour porter des projets culturels dans le lycée• Participer à la Saison culturelle Cart@too en partenariat avec une institution culturelle.• Mettre en place un partenariat avec une librairie et rencontrer un écrivain après étude du roman en cours de français.• Continuer le partenariat avec le salon du livre d'Alençon pour la fabrication du trophée par les élèves de 3ème• Proposer aux enseignants des visites aux Bains Douches ou au Musée d'Alençon• Entamer une réflexion pour mettre en place une saison culturelle en direction des internes.	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'enseignants lors de la journée Canopé• Nombre d'intervenants <ul style="list-style-type: none">• Bilan d'activités du CDI <ul style="list-style-type: none">• Mettre en place une saison culturelle pour l'année suivante