ARTICULATION DES PROJETS ETABLISSEMENT – EPS – AS –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AXES DU PROJET D’ETABLISSEMENT** | **AXES DU PROJET D’EPS** | **AXES DU PROJET AS** |
| ACCUEIL DES ELEVESRéunion des parents à la rentréeDiagnostique du niveau des élèves | Présentation de la programmation des activités physiques pratiquées dans l’année scolaire | Convocation des élèves pour l’assemblée générale de rentréeAffichage des différents rendez-vous par le biais de posters ou de messages diffusés dans l’écran du hall d’entrée. |
| APPRENTISSAGE ET ORIENTATION DES ELEVESDésignation d’un professeur référent pour les 3ème et les secondesAssurer le suivi des stages | ACQUERIR DES COMPETENCES1. Compétences de savoir être

Se mettre en bonne condition pour travailler, écouter et appliquer les consignes, connaître et appliquer les principes de l’échauffement en vue d’être autonome.2. Compétences de savoir vivreAccepter les décisions de l’arbitre, accepter les différences de ses partenaires et adversaires3. Compétences de savoir agirDévelopper ses connaissances et ses capacités dans les APSADévelopper et optimiser le degré d’initiative des élèves de façon à les rendre autonomes | ACQUERIR UNE AUTONOMIEResponsabiliser les élèves dans leur pratique en leur laissant le plus possible la gestion de la séance : arbitrage, gestion du matériel, formation des groupes, gestion des rotations… Atteindre un niveau de pratique élevé pour rivaliser avec les équipes adversesInciter les élèves à organiser des tournois en interneEduquer à la vie associative |
| RESPECT DE L’ECOLESes obligations, ses règlements.Gestion des absences et des retardsRespect des personnes, des biens, des règles de vie et de travail en collectivitéIncitation des élèves pour participer aux instances du lycée : CA, CVL, FSE, AS | RESPECT DES SEANCES D’EPS 1. Respecter les règles de vie collectives

Lutte contre les retards et l’absentéisme à travers un règlement commun et une programmation variée1. Respecter le matériel

Avoir son matériel, sa tenue, à tous les coursUtilisation raisonnée du matériel pédagogique1. Respecter les personnes

Être poli, faire attention à son vocabulaire avec tous les acteurs du lycée | RESPECT DE L’ASCocher sa présence pour la gestion du cahier d’appel de l’AS.  |
| POURSUITE DES ACTIONS DE PREVENTION DES CONDUITES A RISQUESTravail de prévention contre le tabac, la drogue et l’alcoolDialogue avec les familles lorsque des conduites à risque sont décelées | EDUCATION A LA SANTE1. Connaître les risques liés à l’activité pratiquée et savoir les gérer
2. Gérer son capital physique

Savoir s’échauffer, savoir s’étirer1. Développer une bonne hygiène de vie pour un entretien de soi, une bonne image de soi

Douches après l’effort, alimentation équilibrée pour se préparer à l’effort physique | Militer de façon à avoir le plus d’élèves possible pour éviter les comportements déviants repérés le mercredi après-midi chez nos élèves. |
| FORMATION DES ENSEIGNANTSSéquences d’information sur des situations problématiques (dyslexie, lutte contre le décrochage scolaire…) | Participation de l’équipe enseignante aux stages de secteurInscription individuelle au PAF | Participation aux journées de formation des jeunes officiels |